Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

Адаптированные игрушки и дидактические материалы:

Игрушки с крупными элементами для детей с ограниченной моторикой.

Дидактические материалы с тактильными элементами.

Специальные мебель и оборудование:

Стулья и столы с регулируемой высотой.

Средства передвижения:

Инвалидная коляска.

Адаптивные спортивные принадлежности:

Специальные мячики, тренажеры и другое оборудование для физической активности.

Системы визуальной поддержки:

Таблицы с изображениями или пиктограммами для детей с нарушениями восприятия.

Сенсорные комнаты:

Помещения, оборудованные для стимуляции различных сенсорных систем (зрение, слух, осязание).

Эти средства помогают детям с инвалидностью развивать свои навыки, социализироваться и получать образование наравне со сверстниками. Важно также учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка при выборе средств обучения.